

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
သမဝါယမနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကျွန်းစုမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



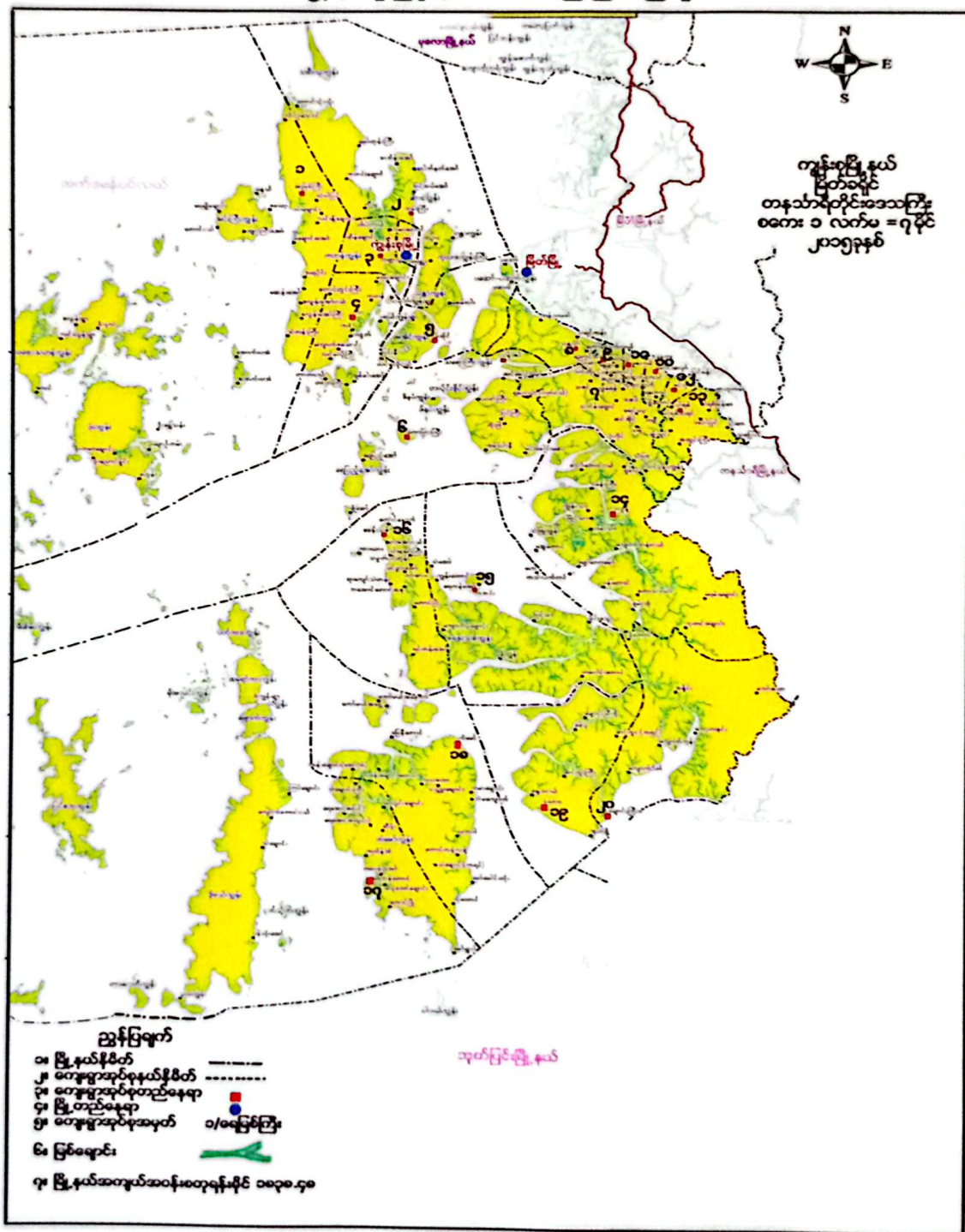
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan
ကပ်ကျေးရွာစဉ်စု၊ ကထိန်ကျေးရွာ

၂၀၂၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

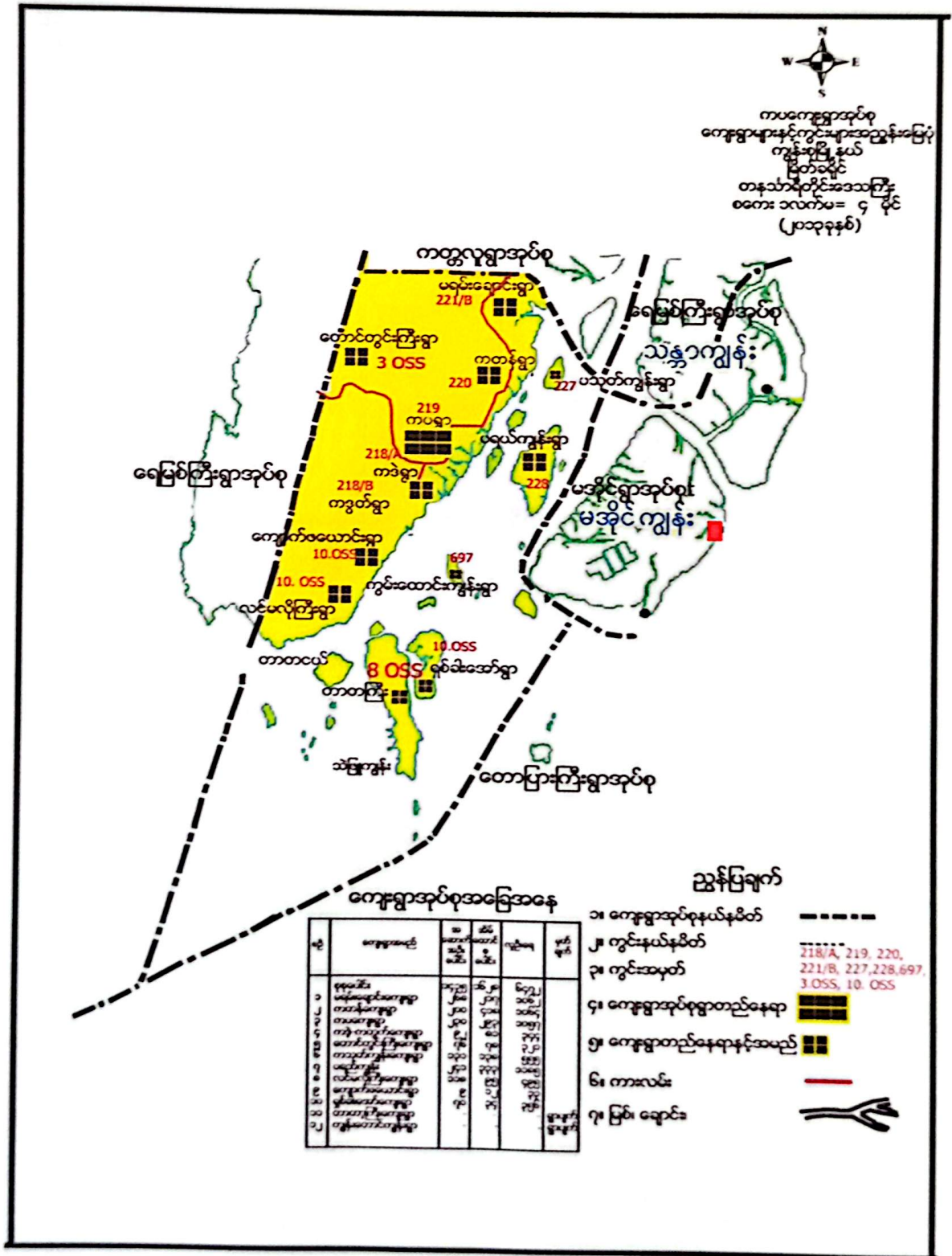
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၉
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၈	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၁၀
၉	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၀	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ	၁၁
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၂	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၂
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၄	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၄
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၆	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၁၆
၁၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၈	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၇
၁၉	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၀	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၀
၂၁	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၃
၂၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၄
၂၃	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၂၇
၂၄	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း	၃၀
၂၅	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၁
၂၆	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၄၄
၂၇	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၅

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁- ကပကျေးရွာ
- ၂- ကတန်းကျေးရွာ
- ၃- မရမ်းချောင်းကျေးရွာ
- ၄- တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာ
- ၅- ကဒဲကွတ်ကျေးရွာ
- ၆- ပရည်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၇- ပသုတ်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၈- လင်မလိုကြီးကျေးရွာ
- ၉- ရှစ်ခါးအော်ကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ မြေပုံ
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင်(၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၈	မင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၉	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ကတန်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကတန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၄၁)၊ အိမ်ထောင်စု(၂၅၃) ရှိပြီး လူဦးရေ(၁၄၁၈)ယောက် နေထိုင်ပါသည်။ ၁၉၅၂ မှ ၁၉၆၄ ခုနှစ်အထိ မူလတန်းပညာရေးကို အင်္ဂတေခုံ၊ သစ်တိုင်/သစ်ကာ အဆောက်အဦတွင် သင်ကြားပေးခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၆၅ မှ ၁၉၉၁ ခုနှစ်အထိ အလယ်တန်းပညာရေးကို နိုင်ငံတော်ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် အင်္ဂတေခုံ/သစ်တိုင်/သစ်ကာ အဆောက်အဦတွင် သင်ကြားခဲ့သည်။ အထက်တန်းခွဲပညာရေးကို ၁၉၉၂ မှ ၂၀၁၆ခုနှစ်အထိ ကျောင်းသူ/သား (၃၅၅)ဦးကို ဆရာ/မ(၂၄)ဦး ဖြင့် သင်ကြားခဲ့သည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅ ခုနှစ်အထိ အမိုး၊ မျက်နှာကျက်များကို ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့သည်။

ကတန်ကျေးရွာရှိ ဆေးပေးခန်းကို ၁၉၆၃ခုနှစ်တွင် အင်္ဂတေခုံ၊ သစ်ကာဖြင့် တည်ဆောက် ပေးပြီး ဆေးကုသပေးလျက်ရှိသည်။ ၁၉၉၆ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနအဖြစ် သတ်မှတ် ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ၂၀၀၅ခုနှစ်တွင် ကတန်ကျေးရွာသူ/သားများက မြေဧက ၉ (၀.၃၅)ဧက ကို ဝယ်ယူ ပေးပြီး နိုင်ငံတော်အစိုးရထောက်ပံ့ငွေဖြင့် အင်္ဂတေအဆောက်အဦများကို တိုးချဲ့တည်ဆောက်ပြီး ယနေ့တိုင်ဆက်လက်ဆေးကုသလျက်ရှိပါသည်။

ကတန်ရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း (၂) ကျောင်းဖြင့် တည်ဆောက်ကိုးကွယ် လျက်ရှိပါသည်။ ဗောဓိရိပ်သာကျောင်းနှင့် သုခိတာရုံကျောင်းတို့ကိုဖြစ်သည်။ နှစ်ကျောင်းလုံး တွင် ယခင်က အင်္ဂတေတိုင်၊ သစ်လုံး၊ သစ်ကာ အဆောက်အဦဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် အင်္ဂတေတိုင် အုတ်နံရံဖြင့် တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

ကတန်ကျေးရွာ၏ လမ်းများသည် ၂၀၀၅ ခုနှစ်အထိ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် နိုင်ငံတော်ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ကတ္တရာလမ်းများခင်းခဲ့သည်။ ကတန်ကျေးရွာတွင် စည်ပင်တံတား (၂) စင်းနှင့် ရွာတွင်း ရွှေအိပ်တံတား(၁)စင်းရှိပါသည်။ ရွှေအိပ်တံတားသည် ယခင်က သစ်သားတံတား ဖြစ်ပြီး ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ထားသည်။ မနန်းဘုန်း စည်ပင်တံတားသည် ယခင်က ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထတံတားဖြစ်ပြီး ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။ ကတန်ရွာထဲတွင်ရှိသော ဗောဓိ၊ မော်သာယာကူး ကွန်ကရစ်တံတားသည် ၁၉၇၂ ခုနှစ်တွင် ရွာသူ/သားထည့်ဝင်ငွေဖြင့် တည်ဆောက်ထားပြီး ၁၉၇၈ ခုနှစ်တွင် ရေတိုက်စားမှု ကြောင့် ပြိုပျက်သွားရသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် အုန်းပင်၊ ကွမ်းပင်တံတားဖြင့် ဆက်လက်သွားလာနေ ရပြီး ၂၀၁၂ခုနှစ်တွင် ရွာသူ/သားများနှင့် ဆန်းသစ်အောင်ကုမ္ပဏီ တို့ပူးပေါင်းပြီး ခုံတုံးနှင့် အင်္ဂတေ ခင်းများကို ပြုလုပ်နိုင်ပေမဲ့ တံတားအတက် လက်ရန်းများကို ၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် တည်ဆောက်မှုပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကတန်ရေဆိပ်ဆင်းလမ်း(၈၀၀'x၁၂'x၆")နှင့် Box Culvert တစ်စင်း(၂၀'x၅'x၅') အားတည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၂၆-၂၀၂၇ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကတန်ရွာတွင်း လမ်းဖြစ်သော မိုးမျှားဆိပ်လမ်းအား (၂၀၀' x၁၀'x၆") အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

အမှတ်(၆) ကတန်ရာဘာခြံ၏ သမိုင်းကြောင်း

၁၉၁၀ ခုနှစ်ကတည်းက King Island ဖဲယားဝဲသားရစ်ချက်စ် ကုမ္ပဏီအဖြစ် စတင်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကတန်ရာဘာခြံကျေးရွာသည် ယခင်က ကျေးရွာတစ်ရွာအဖြစ်တည်ရှိပြီး ၂၀၁၅ခုနှစ် နောက်ပိုင်းမှစ၍ ကတန်ကျေးရွာနှင့် ပေါင်းစည်းခဲ့ပါသည်။

အိမ်ထောင်စဦးရေမှာ (၇၀) ကျော်ရှိပါသည်။

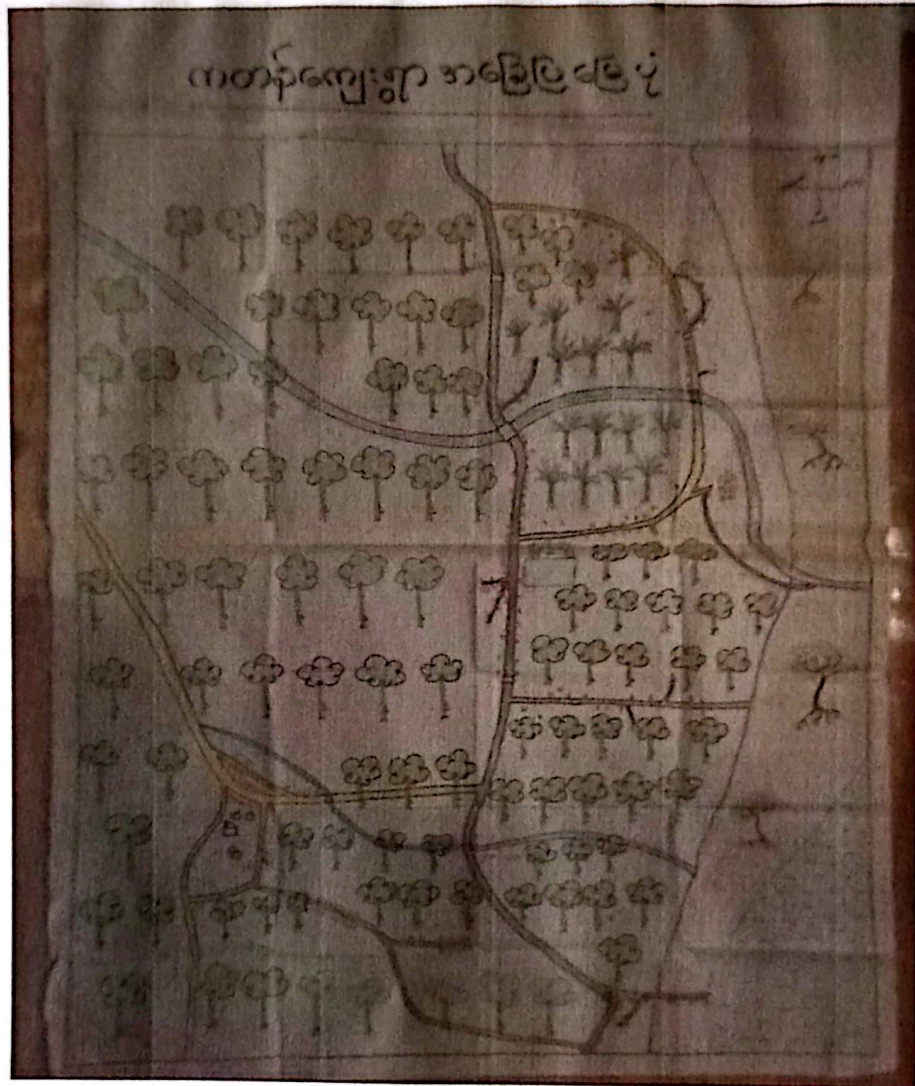
ကျွန်းစုမြို့နှင့် (၁၀) မိုင်ကျော်ကွာဝေးပြီး မြိတ်မြို့နှင့် ရေမိုင် (၃၀)ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

ဓမ္မာရုံကို ၁၉၈၇ ခုနှစ်တွင် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။

အမှတ်(၆) ကတန်ရာဘာခြံနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်းရှိပါသည်။

စာသင်ကျောင်းမှာ ၁၉၈၀ ခုနှစ်မှ စတင်တည်ဆောက်ပြီး ၁၉၈၀ခုနှစ်မှ စ၍ တွဲဖက်မူလတန်းကျောင်း၊ ၁၉၈၃ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်း၊ ၂၀၀၅ ခုနှစ်မှစ၍ ယခုအချိန်ထိ မူလတန်းလွန်ကျောင်းအဖြစ် တည်ရှိနေပါသည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်း အမှတ်(၆) ခြံ၏ တစ်ထပ်ဆောင်ကို လွန်ခဲ့သော ၁၉၈၃ ခုနှစ်မှစ၍ တည်ဆောက်ခဲ့ရာ ခြေတံရှည် သွပ်မိုး ပျဉ်ကာ ဖြစ်ပြီး ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် အောက်ခြေကို အင်္ဂတေအပြည့်ခင်းပြီး အကြမ်းကာခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အင်္ဂတေအချောကိုင်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၉ ခုနှစ်တွင် ၃၀'x၆၀' ရှိသော အဆောက်အဦးကို အလှူရှင်တစ်ဦးမှရရှိသောငွေ (၁၀၀၀၀၀/)နှင့် မိဘရှင်များမှ လှူဒါန်းငွေဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ၎င်းအဆောက်အဦးကို ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနမှ သွပ်မိုး၊ အင်္ဂတေခင်းတစ်ထပ်အဆောင်အဖြစ် ပြန်လည်တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပြီး ၎င်းအဆောက်အဦးကို ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ အကူအညီဖြင့် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ၃၀' x ၆၀' အလျားရှိသော အဆောင်ကို မျက်နှာကျက်ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၀ခုနှစ်တွင် အလျား (၂၀'x၃၀')ရှိသော သွပ်မိုး၊ အင်္ဂတေခင်း တစ်ထပ်ဆောင်တစ်ဆောင်ကို ကာကွယ်ရေးနှင့် စစ်လက်နက်ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံးမှ အသစ်တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၀ ခုနှစ်က တည်ဆောက်ခဲ့သော အလျား(၄၅'x၂၄') အဆောင်မှာ ယခုအခါ ဟောင်းနွမ်းဆွေးမြည့်ပြီး အင်္ဂတေများဘေးပတ်လည်တွင် အက်ကွဲလာသည့်အတွက် အန္တရာယ်ရှိသည့်အဆောင်တစ်ဆောင်ဖြစ်နေပါသဖြင့် ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ်အကူအညီဖြင့် ယာယီကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ကို အသစ်ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပြီး ယခင်ယာယီကျောင်းဆောင်ကို ဖြိုဖြိုခွဲမီးမံပေးခဲ့ပါသည်။

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းဂူမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာမြေပုံကိုကျေးရွာတွင် ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။ ကတန်ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် မရမ်းချောင်းကျေးရွာနှင့် တောင်ဘက်တွင် ကပကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာနှင့် အရှေ့ဘက်ကမ်းတွင် ပသုတ်ကျွန်းကျေးရွာတို့တည်ရှိပါသည်။ ကျွန်းပတ်လမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၂၁၆)အိမ်ရှိပြီးအများစုမှာဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ကြပါသည်။ အမျိုးသားဦးရေ (၅၀၇) ဦးနှင့် အမျိုးသမီးဦးရေ (၅၆၀)ဦးစုစုပေါင်းလူဦးရေ (၁၀၆၇)ဦးတို့ နေထိုင်ကြပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း နှင့် စေတီများလည်းတည်ရှိပါသည်။ အ.ထ.ကကျောင်းအဆင့်တည်ရှိပြီးကျေးရွာတွင် မီးမရရှိသည့် အိမ်များစွာရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာပတ်လမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်သည့်အတွက် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။



ကျေးရွာရေရှိမှုမှာလက်တွဲတွင်းမှ အိမ်သုံးရေတွင်းငယ်များမှလည်းရေရှိပါသည်။
မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲ၍

ရွာတွင်လမ်းများသည်
ကျောင်းသူ/သားများနှင့်

ကျေးရွာသူ/သားများသွားလာရခက်ခဲခြင်းနှင့်ကြုံတွေ့ရပါသည်။

အနည်းငယ်ကတည်းက ဝမ်းဗိုက်နာကျင်နေပြီး အသုံးပြုနိုင်သော လည်းအများစုမှာ ဝမ်းဗိုက်နာကျင်နေကြောင်း

ဇယားတိုင်ကိုသာအသုံးပြုနေကြရပါသည်။

ဒေသထွက်ကုန်များကို

မြတ်မြူ့ကိုအဓိကထား၍

ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုပြုကြပါသည်။

၂၀၁၅

ခုနစ်တွင်

လူထုတို့ပြုမိမ့်ကြီးမား

ရှာလယ်ချောင်းကူးတံတားကိုတည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။

ကတည်းကော့ရွာတွင်လူနည်းစုများကိုယ်ပိုင်ဥယျာဉ်ခြံမြေကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်နိုင်သော်လည်းအများစုမှာမိသားစုစားသောက်ရန်အတွက်ပင်လျှင်ဖြစ်ပြီးအခြားအသုံးအဆောင်အတွက်မဟုတ်ပါ။

တိနေနေအတွက်

ကြုံရာကျပန်းအလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြရပါသည်။

အမှိုက်သမီးများ၏

အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာဈေးရောင်း၊ ကွမ်းသီးကောက်၊ ကွမ်းသီးအခွံထုခြင်း၊ ရော်ဘာခြစ်ခြင်းနှင့်

ကျုံ့ရာကျပ်နဲ့အလုပ်များဖြစ်ပါသည်။

အနက်ချုပ်

ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် ကုန်ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရာကပ်ခဲ့ခြင်း ရာသီပေါ်ဥယျာဉ် အလုပ်နှင့်

ရာဘာလုပ်ငန်းများသားရှိခြင်းကြောင့်

အလုပ်အကိုင်ရှာပါခြင်းကြောင့်

မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်းအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာအားနည်းခြင်းကြောင့်

အလုပ်

အကိုင်အခွင့်အလမ်းအားနည်းခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ကြရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ပုခေါင်းပါဝင်သူ - ကျေးရွာသူ/သားအဖို့သား(၅)ဦး၊ အဖို့သမီး(၅)ဦး

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

[illegible]

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

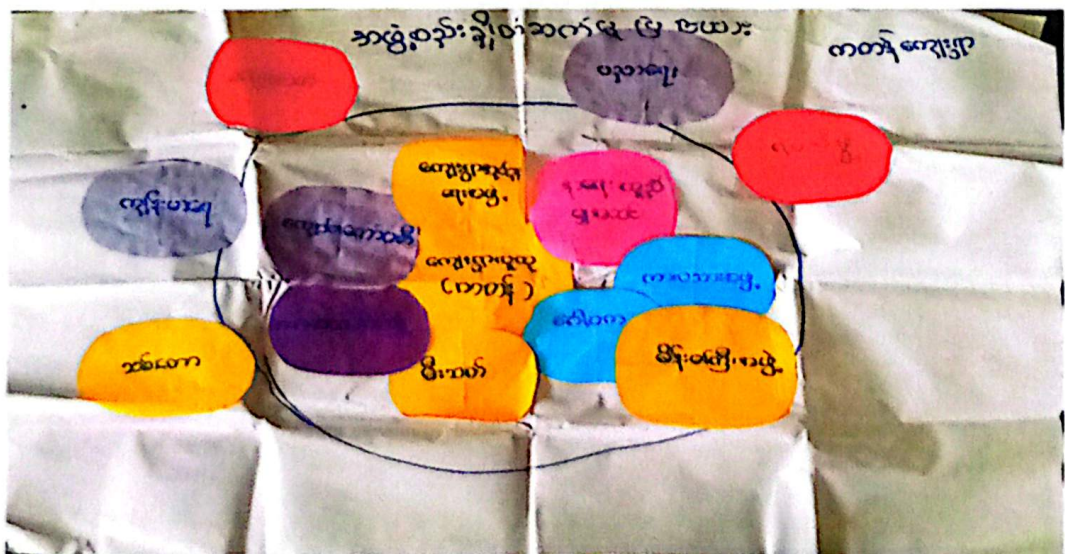
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စု ကတန်ကျေးရွာ ရာသီခွင် ပြပြက္ခဒိန်ကို ကျေးရွာ၏ အခြေအနေကိုသုံးသပ်ရန် ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ကတန်ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ ဥယျာဉ်၊ တံငါလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းကို လစဉ်တိုင်းတွင် အချိန်အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။ နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ ဥယျာဉ်တွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလမှ တပေါင်းလအထိ ကွမ်းသီး ကောက်၊ ကွမ်းသီးခွဲခြင်း၊ ရာဘာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ရာသီပေါ်သီးနှံများဖြစ်သော အုန်း၊ ကွမ်း၊ တညင်းသီး၊ ဒူးရင်းသီး၊ သီဟိုဠ်စေ့ နှင့် ရာဘာများလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီပေါ်သီနှံ ထွက်ရှိချိန်တွင် ဝင်ငွေများရရှိသော်လည်း ကျန်သောလများတွင် ထွက်ငွေများသောကြောင့် မိသားစု စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ရရှိပြီး နွေရာသီတွင် အနည်းငယ် ရေရှားပါးပါသည်။ ရာဘာလုပ်ငန်းရှိသော်လည်း မိသားစု စားဝတ် နေရေး အဆင်ပြေရန်သာရှိပါသည်။ ပန်းရံ၊ လက်သမား စသည်လုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်ကြ ပါသည်။ လအလိုက် အဖြစ်များသောရောဂါများမှာ မျက်စိနာခြင်း၊ နှာစေးခြင်း၊ ချောင်းဆိုးခြင်း ၊ တုပ်ကွေးရောဂါများ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကတန်ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်း၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ များသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေရန်အတွက် နေ့စားအလုပ်နှင့် ရာဘာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးတင်မောင်ဝင်း၊ ဦးနေလင်း၊ ဒေါ်သန္တာနှင့်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၈)မ(၅)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းရပ်မြို့နယ် ကပအုပ်စုကတန်ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် ရွာသူ/သားများပူးပေါင်း၍ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများသာမကကျေးရွာပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

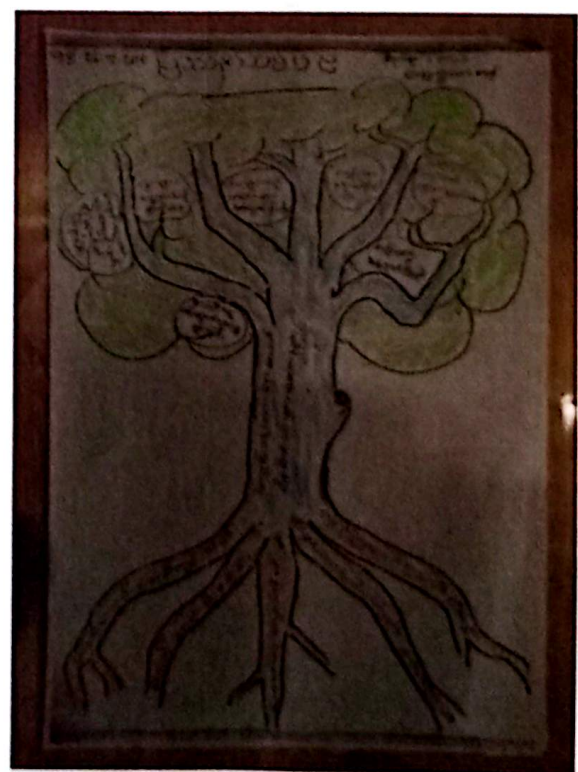
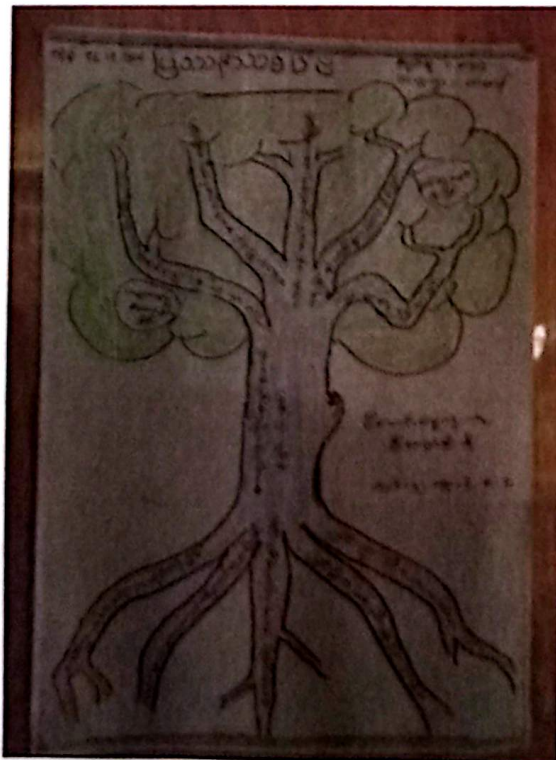
ထိုသို့ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ရာကျေးရွာလူထုကိုအခြေခံ၍ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကာလသား၊ ကာလသမီး၊ မိန်းမကြီး၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ ဓမ္မကြာအဖွဲ့၊ ဆင်းလျော့၊ PSI ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ တရုတ်ချေးငွေ၊ သစ်တောထိန်းသိမ်းရေး၊ နိုင်ငံရေးပါတီများ၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းကော်မတီများစသည်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကတန်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းပြမြေပုံကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင်းဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများသာမကကျေးရွာပြင်ပမှအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက် ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စိုးမိုး
ပူးပေါင်းပါဝင်သူ - အမျိုးသား(၁၅)ဦး

ပြဿနာသစ်ပင်များ



တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာ၏ အခက်ခဲပြဿနာများကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးရာတွင် ပြဿနာသစ်ပင်ကိုအသုံးပြုရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ အဓိကပြဿနာဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများစာသင်ချိန်တွင် စိတ်ဝင်စားမှုအားနည်းပြီး ဖြစ်ပေါ်စေသောအကြောင်းအရင်းများမှာစာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေမသန့်ရှင်းခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်မကောင်းခြင်း၊ တိရိစ္ဆာန်များ၏ အန္တရာယ်ကိုစိုးရိမ်နေရခြင်းဖြစ်ပြီးအကျိုးအဆက်အနေဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများကျောင်းဆင်းချိန် မရောက်မှီအိပ်ပြန်ရခြင်း၊ ခွေးများအန္တရာယ်ကိုစိုးရိမ်နေရခြင်း၊ အပြင်လူဝင်ထွက်သွားမှုများခြင်း၊ မိဘများကလေးများအတွက်စိုးရိမ်နေရခြင်း၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်လာခြင်း၊ ပညာတော်မြောက်မှုအားနည်းလာခြင်း၊ အချိန်မရွေး အန္တရာယ် ကြုံခြင်းတို့ကို ကြုံတွေ့စေသည်။ ကတန်ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကြောင်းအရင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ရာအကြွေးသံသယာလည်နေခြင်း၊ လက်မှုပညာတတ်မြောက်မှုမရှိခြင်း၊ အတွေ့အကြုံ

ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊

ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးမရှိခြင်း၊

ပညာတတ်နည်းခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပြီးအကျိုးအဆက်များမှာပညာရေးအားနည်းခြင်း၊

ကျန်းမာရေးအသိပညာအားနည်းခြင်း၊ တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ရေးမရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊

ရေမီးစုံလင်စွာမနေနိုင်ခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ခြင်းတို့ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

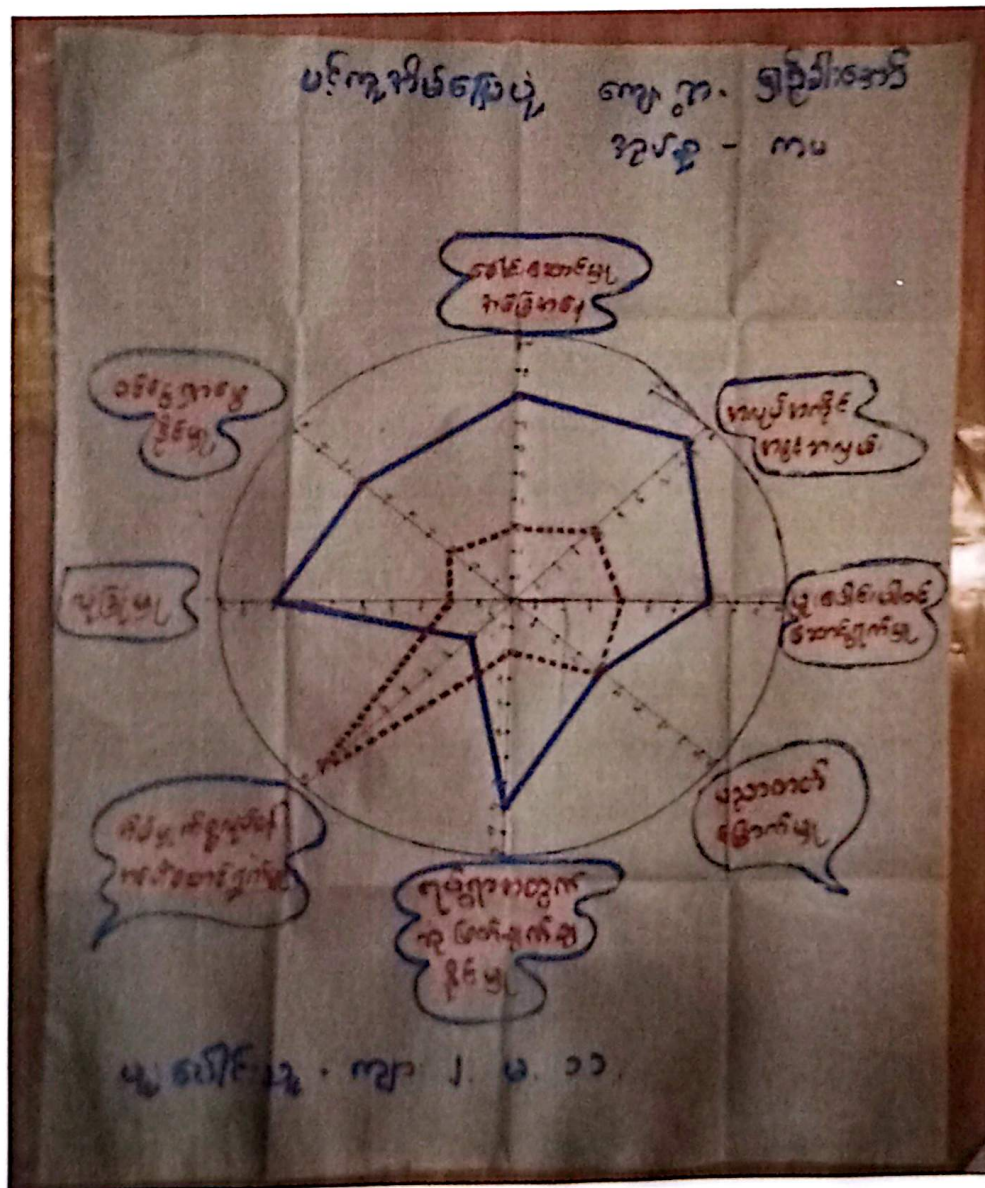
ပြဿနာသစ်ပင်(၂)ပင်၏

ဆွေးနွေးချက်များအရပညာသင်ကြားရာတွင်

ကျောင်းသူ/သားများအခက်ခဲကြုံရခြင်းငွေအရင်းအနှီးများလိုအပ်ခြင်း၊

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာများသင်ကြားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်ပြော





ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသက်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းဂုဗျူနယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာအမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေအခန်းကဏ္ဍများကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် နိုင်းယဉ်လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် ပင့်ကူအိမ်မြေ ပြေပုံကိုရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ရေးဆွဲရာတွင် အချက်(၁၀)ချက်ကိုအခြေခံ၍ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်း(၁၀)မှာအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေ၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု၊ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတို့ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနောက်အချက်အလက်များကိုအမျိုးသားအမျိုးသမီးသီးသန့်ခွဲ၍ ဆွေးနွေးချက်များကို ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကပိုမိုရရှိခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားထက် အမျိုးသမီးများကပို၍ဆောင်ရွက်နေကြောင်း၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကပို၍ပူပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြောင်း၊ ရပ်ရေးရွာရေးဆုံးဖြတ်ရာတွင် အမျိုးသားကပို၍ ဆုံးဖြတ် ရကြောင်း၊ ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင် အမျိုးသားများကပို၍ ရှာဖွေရခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်လည်းအမျိုးသားများကပို၍ရရှိကြောင်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးညီမျှနေပြီး၊ ဘဝလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများကပို၍ရရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကတန်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ အခွင့်အလမ်းပိုရနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးတို့၏သဘောဆန္ဒမှာအမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်ဆောင်ခွင့် အခွင့်အလမ်းများဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတို့တွင်လည်းပါဝင်လျှင် ပို၍ကောင်းမွန်မည်ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ပူပေါင်းပါဝင်သူ - အမျိုးသား(၅)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၈)ဦး

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ရက်	ချုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု	အကြောင်းအရာ
၁	ရွာမအုပ်စု	မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အိမ်ထောင်စု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု	၂၀	မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အိမ်ထောင်စု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု
၂	ရွာမအုပ်စု	မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အိမ်ထောင်စု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု	၆၀	မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အိမ်ထောင်စု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု
၃	ရွာမအုပ်စု	မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အိမ်ထောင်စု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု	၂၀၀	မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အိမ်ထောင်စု၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကြွယ်ဝမှုပြဇယားကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကတန်ကျေးရွာတွင်အကြမ်းအားဖြင့် အုပ်စု (၃)ခုရှိပါသည်။ (၁)ချမ်းသာသောအုပ်စု (၂)မြေလည်သောအုပ်စု (၃)မမြေလည်သောအုပ်စုတို့ဖြစ်ပါသည်။ (၁)ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀)ခုရှိပြီးချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် ဥယျာဉ်ခြံများ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ တီဗီ၊ ရွေးဆိုင်၊ ကား၊ ရာဘာခြံ၊ မီးစက်၊ တိုက်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်များပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာမိဘဘိုးဘွားများ၏ အမွေများရရှိခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်နိုင်ပြီးအရင်းအနှီးရှိခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံများစွာရှိပါသည်။

(၂)မြေလည်သောအုပ်စုမှာအိမ်ထောင်စု(၆၀)ခန့်ရှိပြီးဥယျာဉ်အနည်းငယ်ရှိခြင်း၊ တီဗီ၊ ဖုန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရွေးဆိုင်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ် စသည် တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ သက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းနှင့် တံငါလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(၃)မမြေလည်သောအုပ်စုမှာအိမ်ထောင်စု(၂၀၀)ခန့်ရှိပြီးကျပ်နန်းအလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီးပိုင်ဆိုင်မှုများအနေဖြင့် ဟိုင်ကာ၊ ဇက်ကာ၊ နေကာအိမ်များသာပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

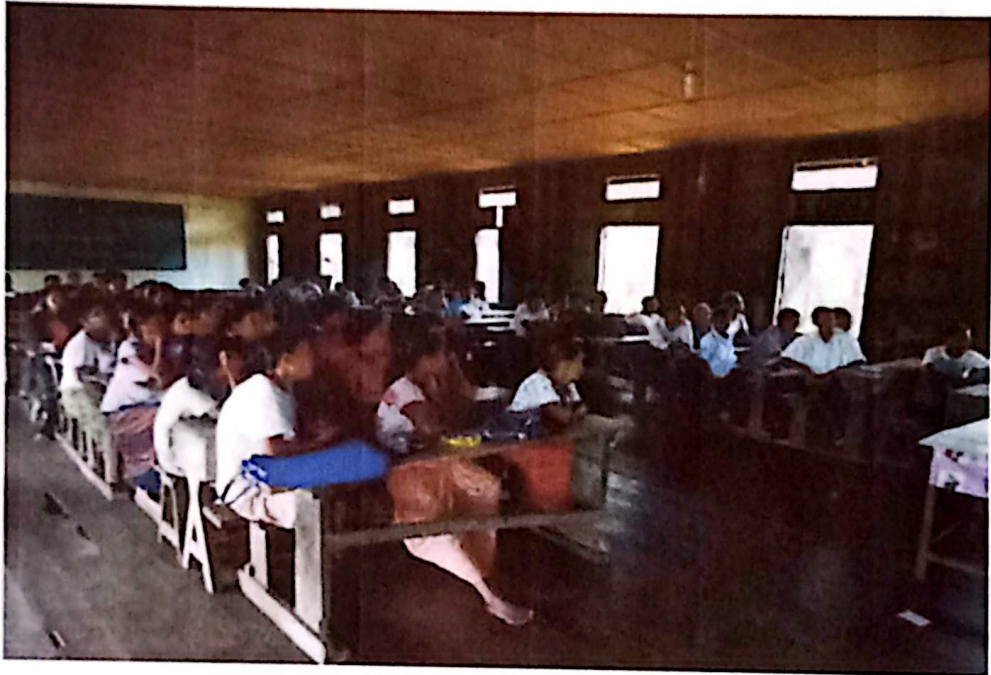
ကတန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀၀)ခန့်ရှိပြီးမမြေလည်သောအုပ်စုများမှာအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း၊

ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်နိုင်မှု မရှိခြင်း၊ ကျပ်နန်းအလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်မှုများနည်းခြင်းများ

ကြုံတွေ့နေရခြင်းများကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မေသူစိုး၊ ဒေါ်သန်းသန်းအေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေးရွာသူ/သားအမျိုးသား(၂)၊ အမျိုးသမီး(၅)
မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအဝင်အမဲဇော်ထုတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအဝင်အမဲဇော်ထုတ်ခြင်း

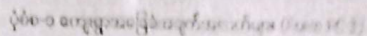
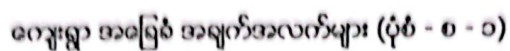


ဒုတိယအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း
အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျေးရွာများ၏ ကော်မတီဝင်စာရင်း

ကျွန်းစုမြို့နယ်

စဉ်	ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာ အုပ်စု	ကျေးရွာ	အမည်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဦးတင်မောင်ဝင်း	ဥက္ကဋ္ဌ		
၂	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဦးအောင်မြတ်ဦး	အတွင်းရေးမှူး		
၃	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဒေါ်သန်းသန်းအေး	ဘဏ္ဍာရေး		
၄	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဒေါ်သန္တာနှင့်	ဝယ်ယူရေး		
၅	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဦးနေလင်း	စာရင်းကိုင်		
၆	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဦးခင်မောင်လတ်	အဖွဲ့ဝင်		
၇	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဦးလှဆွေ	အဖွဲ့ဝင်		
၈	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဒေါ်စင်သီတာလင်း	အဖွဲ့ဝင်		
၉	မြိတ်	ကျွန်းစု	ကပ	ကတန်	ဒေါ်အေးကျင်	အဖွဲ့ဝင်		
စုစုပေါင်း			(၁) အုပ်စု	(၁) ရွာ	(၉) ဦး			



07-08-2019	07-08-2019	07-08-2019	07-08-2019
07-08-2019	07-08-2019	07-08-2019	07-08-2019

၂၀၁၈

လူမျိုး	အိမ်ထောင်ဖွဲ့သူအရပ်ရပ်	ထိုအရပ်ရပ်မှ အား	အိမ်ထောင်ဖွဲ့သူအရပ်ရပ်
လူမျိုး (၁) မြန်မာ	၂၁၄	အား (၁) ၁၇၇	၂၆
လူမျိုး (၂) မြန်မာ		အား (၂) ၁၇၆	၇
လူမျိုး (၃) မြန်မာ		အား (၃) ၁၇၆	

	արժեք (ապոկոփ)	արժեք (ապոկոփ)
Գլխի	600	120
Ներածական	100	20

● လက်လှမ်းမီသည့်ပြန်လည်ဆေးသောက်ကုစီမံချက်

[illegible]



အကောင်အရာ			(အကောင်အရာ)			(အကောင်အရာ)		
အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ	အကောင်အရာ
အကောင်အရာ	✓	✓	အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○
အကောင်အရာ	✓	✓	အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○
အကောင်အရာ	✓	✓	အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○
အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○
အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○
အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○	အကောင်အရာ	○	○

အထွေထွေအသုံးပြုမှု	အထွေထွေအသုံးပြုမှု	အထွေထွေအသုံးပြုမှု	အထွေထွေအသုံးပြုမှု
အထွေထွေအသုံးပြုမှု	အထွေထွေအသုံးပြုမှု	အထွေထွေအသုံးပြုမှု	အထွေထွေအသုံးပြုမှု

[illegible]



(၁) ဆေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစည်းများ

လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဌာနကွဲတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ချေးအတွက် အစိုးရ(ခန့်)၊ ရွာသာများ ကိုယ်တိုင်(ခန့်) စီမံခန့်ခွဲမှု
ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစိန်စော

လက်မှတ်  ၀၃.၆.၂၀၁၆

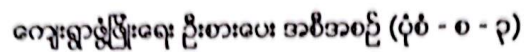
လူမှုပတ်ဝန်းကျင်

အမည် ဦးစောစိန်စော

လက်မှတ်  ၀၃.၆.၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

[illegible]

24

၁. မြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်းရှိ မြို့နယ်များတွင် (၅) နှစ်အတွင်းရှိ အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်

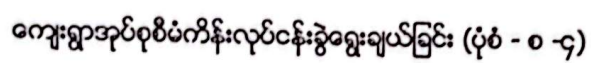
ဆိုင်ရာအားပေးမှုများ	အထူးအားပေးမှုများ
၁. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်	၁. ကိုယ်ပိုင် မြို့နယ်များတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်
၂. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်	၂. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်
၃. ကိုယ်ပိုင် မြို့နယ်များတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်	၃. ကိုယ်ပိုင် မြို့နယ်များတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်
၄. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်	၄. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်
၅. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်	၅. အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ရန်



၈. စုံစမ်းစစ်ချက် (၇) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်စွဲတောင်းဆိုမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား အောက်ပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရန် ပေးအပ်ထားပါသည်။
(လူထုထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန အောက်တွင် အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အကောင်အထည်ဖော်ရန် ပေးအပ်ထားပါသည်။)

စုံစမ်းစစ်ချက် အောက်တွင် ပေးအပ်ထားသည့် လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	လူထုထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန အောက်တွင် အကောင်အထည်ဖော်ရန် ပေးအပ်ထားသည့် အစီအစဉ်များ	အခြား အချက်အလက်များ
၁. အားကစား (ကစားရုံ) ကစားရုံ အတွင်း ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်ပွားမှုများ		စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရေး အစီအစဉ်များ	
၂. အားကစား (ကစားရုံ) ကစားရုံ အတွင်း ဖြစ်ပွားမှုများ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရေး အစီအစဉ်များ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)	
၃. အားကစား (ကစားရုံ) ကစားရုံ အတွင်း ဖြစ်ပွားမှုများ		စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရေး အစီအစဉ်များ	
၄. အားကစား (ကစားရုံ) ကစားရုံ အတွင်း ဖြစ်ပွားမှုများ		စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရေး အစီအစဉ်များ	
၅. အားကစား (ကစားရုံ) ကစားရုံ အတွင်း ဖြစ်ပွားမှုများ		စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရေး အစီအစဉ်များ	
၆. အားကစား (ကစားရုံ) ကစားရုံ အတွင်း ဖြစ်ပွားမှုများ		စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရေး အစီအစဉ်များ	

အောက်ပါ အချက်အလက်များအတိုင်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် ပေးအပ်ထားပါသည်။
အတည်ပြုရန် - အောက်ပါ အချက်အလက်များအတိုင်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် ပေးအပ်ထားပါသည်။
အတည်ပြုရန် - အောက်ပါ အချက်အလက်များအတိုင်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် ပေးအပ်ထားပါသည်။

27

[illegible]



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပထမအကြိမ်)

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

1 - 3.00

Cyrtopogon



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးနေ့ - ၂၇.၁၂.၂၀၁၅

အချိန် - ၁၂:၀၀

၇၃၅ ဂဏ်ချက် - မိမိတို့အား အခွင့်အလမ်းများ ပေးအပ်ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်နှင့် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်

၇၃၆ ဂဏ်ချက် - အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်နှင့် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ပေးရန်



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

သုတေသနနှင့်
• ကဏ္ဍချာပေါ်သို့ရောက်လျှင် အကူအညီအခွင့်အလမ်း
အားလုံးပေါ်သို့ရောက်လျှင် (၁) ခုရှိပြန်

20-10-2020

ବୌଦ୍ଧ ଭୃତ୍ୟ

2000

பேர்தரிசினம்.

১৫/০৫/০২

ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦

ଶ୍ରୀରାମାୟଣ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

தொழில், சி, சம

১৯৩৫, ৩৬

1875-1876

ਅਕਤੂਬਰ ੧੯੭੧ 3:30

गणेश विद्यालय

625 (2.3f)

ကတန်ကျေးရွာ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ
(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်
အဖွဲ့အစည်း
(သို့)ဌာန | မှတ်
ချက် |
|---|-----|---|-----------------------------|---|--------|-----------|---|--------------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်
စီမံခန့်ခွဲရေး | | | | | | | | |
| အခြေခံ
အဆောက်
အဦ | ၁ | ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း | | | | ၂၀၂၆-၂၀၂၇ | ကျေးလက် | VDP |
| | ၂ | ရွာပတ်လမ်းခင်းခြင်း | | | | | | |
| | ၃ | ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း
(မော်သာယာ) | | | | | | |
| | ၄ | စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| လျှပ်စစ် | | | | | | | | |
| စိုက်ပျိုးရေး | | | | | | | | |
| မွေးမြူရေးနှင့်
ငါးလုပ်ငန်း/
မွေးမြူရေး
ဆေးပညာ | | | | | | | | |
| ငွေကြေး | ၅ | မြစ်စီးရောင်ချေးငွေ | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ပညာရေး | | | | | | | | |
| ကျန်းမာရေး | | | | | | | | |
| လူငယ်နှင့်
အားကစား | | | | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်း
ကျောင်းသင်တန်း
များ | ၆ | အင်ဂျင်စက်ပြင်သင်တန်း | | | | | | |
| | ၇ | မုန့်ဖုတ်နည်းသင်တန်း | | | | | | |
| | ၈ | စက်ချုပ်သင်တန်း | | | | | | |
| ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း
နှင့်အသေးစား၊
အလတ်စားစီးပွား
ရေးလုပ်ငန်းများ
ဆိုင်ရာ | | | | | | | | |